

## Nutzung digitaler Medien in den einzelnen Fachbereichen

Fest verabredet sind an der Felix-Fechenbach-Gesamtschule gegenwärtig die folgenden Unterrichtsaktivitäten, die digitale Medien nutzen und tatsächlich *alle* Schülerinnen und Schüler erreichen:

### Fach: Biologie<sup>\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software:
12	Genetik: Proteinbiosynthese	Schroedel-> Proteinbiosynthese
12	Genetik: Gentechnik	Programme-> Gentechnik
13	Neurophysiologie	Schroedel->Neurophysiologie

### Fach: Kunst<sup>\*\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software
8	Bildbearbeitung Handyfilm	Photoshop Elements Windows Movie Maker
	Formatwandler, JPG in Video	"JPG-Video" von CHIP
	Konvertierungsprogramm	Any Video Converter von CHIP

### Fach: Englisch<sup>\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software:
SI	diverse	Das Lehrwerk begleitende Lernprogramme
SII	Filmanalyse	Beamer, Videoplayer

### Fach: WL<sup>\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software:
8-10	Börspenspiel, Girls Day, Berufe Aktuell	Internetexplorer, Firefox

### Fach: AT (Arbeitslehre / Technik)<sup>\*\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software:
10	Elektronik	Technolad Tenado

### Fach: Latein<sup>\*\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software:
8	Lehrbucharbeit Individuelle Übung	actio multimedia
9	Wortschatz und Grammatik	actio multimedia
10	Lehrwerk actio 1/2	actio multimedia

### Fach: Deutsch<sup>\*\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software:
7	Balladen zum Thema „Unheimliche Begegnungen“ <sup>1)</sup>	Recherche im Internet

8	Unsere Welt im Spiegel der Zeitung (Zeitungsprojekt)	Microsoft Publisher
8	Ergänzungsstunden: Deutsch Förderstunden <sup>1)</sup>	Leseprofis 8 und Leseprofis 8 Arbeitsheft (Kopiervorlagen)
8	Betriebspraktikum und Berufsorientierung <sup>1)</sup>	Word (Schreiben von Bewerbungen und Lebensläufen)
5-13	Der Einsatz von digitalen Medien spielt in allen Jahrgängen und allen Vorhaben eine Rolle. Je nach Thema der Lektüre werden individuelle Internetrecherchen eingesetzt.	Internetzugang, Microsoft Word, Power Point

### Fach: Ev. Religionslehre<sup>\*\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software
6; 7; 10	Weltreligionen: Judentum; Islam; Hinduismus	Klett → Religiopolis
10	Kirche und ihre Verantwortung – Antijudaismus	Cornelsen → Erinnern für Gegenwart und Zukunft

### Fach: Mathematik<sup>\*\*)</sup>

Jahrgang	Unterrichtseinheit	Software:
ab 5	Geometrie	GeoGebra /DynaGeo
6	Kreis und Winkel	GeoGebra /DynaGeo
6	Symmetrien und Muster (s.o.; vgl. Medienkonzept) [Ende des 2. Halbj.]	GeoGebra /DynaGeo
7	Ebene Figuren beschreiben Untersuchung von Dreiecken.	GeoGebra /DynaGeo
7	Daten erheben und auswerten Lernsituation: ‚Wir untersuchen unsere Freizeit‘, Einsatz von Excel (Baustein des Medienkonzepts), [Mitte des 2. Halbj.]	Excel /DynaGeo
8	Lineare Funktionen Lernsituation: ‚Wir untersuchen die Kosten für Strom, Wasser und Gas‘.	Excel /DynaGeo
9	Kreis, Pythagoras, Ähnlichkeit, Statistische Erhebungen	Excel /DynaGeo
10 E	Exponentielles Wachstum	Excel /GeoGebra

<sup>1)</sup> 2014 (noch kein neues Curriculum)

<sup>\*\*)</sup> 2015 (neues Curriculum)

Daneben gibt es eine Vielzahl von Aktivitäten, die jedoch häufig nur einzelne Lerngruppen betreffen - weitere „flächendeckende“ Projekte wären u. a. aus organisatorischen Gründen kaum möglich. Im Fach Mathematik sind beispielweise die dynamischen Geometrieprogramme DynaGeo und GeoGebra sowie die Tabellenkalkulation Excel im Schulcurriculum verankert und werden in vielen Lerngruppen weit über die oben aufgeführten Themen hinaus immer wieder an passenden Stellen eingesetzt. Im Fach Englisch **wird außer der Vorbereitung der Studienfahrt im Jahrgang 10 gerade die Internet-Recherche zu vielen anderen Themenbereichen genutzt, ohne dass dies fest**

**vereinbart wäre.** In diversen Jahrgängen/Kursen üben die Schüler/innen außerdem Vokabeln und Grammatik mit Hilfe der zum eingeführten Lehrwerk „Password Orange“ erhältlichen Software. In Französisch gibt es die entsprechende Programmreihe „**Ensemble / Multi-Système**“.

**Geht die Klassenfahrt des Jg. 10 statt nach England** nach Berlin, übernimmt das Fach GL die Vorbereitung - ebenfalls mit digitalen Medien. Außerdem gibt es in GL Erfahrungen bzgl. Unterrichtsreihen mit Computer-Unterstützung zur „Stadt im Mittelalter“, zu „Klima und Wetter“, „Eis und Wasser“, „Sich Erinnern“ u. a.

Komplexere Kombinationen wie Präsentationen (z. B. mit PowerPoint oder Mediator) und Web-Publishing (Homepage) werden in der Sek. I nicht für alle angeboten, sondern - bis auf Ausnahmen - lediglich den Schüler/innen der Ergänzungskurse Informatik vermittelt.

In der Sekundarstufe II gehören die digitalen Medien an vielen Stellen schon fast standardmäßig zum Unterricht. Vor allem Internet-Recherchen bilden eine überaus wichtige Möglichkeit zur Informationsbeschaffung für eine Schule im ländlichen Bereich ohne eigene Schulbibliothek. Im Mathematik-Unterricht der Sek. II kommt eine ganze Palette von Programmen und Geräten zum Einsatz: Neben einem Grafik-Taschenrechner werden z. B. Tabellenkalkulation und Funktionenplotter, ein Programm zur räumlichen Darstellung geometrischer Objekte sowie ein Computer-Algebra-System genutzt. Hier ist das Auswählen des geeigneten Medienangebotes ein wichtiger Lernschritt.